|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus ?** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |  | **Les bonnets**  Il y avait 28 bonnets dans la boutique ce matin. Ce soir, il ne reste plus que 6 bonnets.  **Combien de bonnets ont été vendus** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** | |  | | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la  récréation ?** | |  | | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |  | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la récréation ?** |  | | | **Les billes**  Pierre va en récréation avec un sac de 17 billes. A la fin de la récréation, il a 5 billes.  **Combien a-t-il perdu de billes pendant la**  **récréation ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** |  | | **Die Murmeln**  Peter geht mit 17 Murmeln in den Schulhof. Am Ende der Pause hat er noch 5 Murmeln.  **Wie viele Murmeln hat er in der Pause verloren?** | |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** |  | | **Les clémentines**  33 clémentines sont dans une corbeille. Tom en prend 7 pour les distribuer à ses copains.  **Combien reste-t-il de clémentines dans la corbeille ?** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |  | **Les pommes**  Ourdia a acheté 17 pommes.  Elle prend 5 pommes pour faire une compote.  **Combien lui reste-t-il de pommes ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |  | **Die Äpfel**  Ourdia hat 17 Äpfel gekauft. Sie kocht aus 5 Äpfeln Apfelmus.  **Wie viele Äpfel hat sie noch?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |  | **Les poussins**  Hier soir, dans le poulailler, le fermier avait 18 poussins. Ce matin, il a trouvé 32 poussins.  **Combien de poussins sont nés pendant la nuit ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |  | **La librairie**  Sami a 25 euros dans son porte-monnaie. Dans la librairie, il achète un livre qui coûte 17 euros.  **Combien Sami a-t-il d’argent maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |  | **Die Küken**  Gestern Abend hatte der Bauer 18 Küken im Hühnerstall.  Heute Morgen sind 32 Küken im Hühnerstall.  **Wie viele Küken sind in der Nacht ausgeschlüpft?** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |  | **In der Buchhandlung**  Sami hat 25 Euro.  In der Buchhandlung kauft er ein Buch, das 17 Euro kostet.  **Wie viel Geld hat Sami jetzt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois**  Maman a coupé la galette des rois en 16 parts.  **Il n’en reste que 7. Combien de parts ont été mangées ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |  | **La galette des rois (bis)**  Maman a coupé la galette des rois en 12 parts.  Il n’en reste que 3. **Combien de parts ont été mangées ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus**  Il y avait 32 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |  | **Le bus (bis)**  Il y avait 13 personnes dans le bus. A l’arrêt, 5 personnes descendent.  **Combien y a-t-il de personnes quand le bus démarre ?** |
| **BONUS 1** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |  | **Ethan a un couple de chats : Noa et Bella.**  Bella, la femelle a eu 4 petits : 1 mâle et 3 femelles.  1 an plus tard, les femelles ont des petits : chaque femelle a une portée de 2 mâles.  **Combien de chats y a-t-il en tout maintenant ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |